

Анализ работы педагога дополнительного образования за 2016 – 2017 учебный год

Ф.И.О. педагога _____
Творческое объединение (секция, кружок) _____
Общеобразовательная организация _____

1. УЧЕБНАЯ РАБОТА

- Название дополнительной общеобразовательной программы _____, направленность _____, срок реализации дополнительной общеобразовательной программы _____
- Год обучения учебных групп в 2016 – 2017 учебном году _____
- Проанализируйте задачи, которые вы ставили в программе (по каждой группе и по каждому году обучения)

Задача	Формы и способы реализации	Результат по программе
1		
2		
3		

- Какие задачи не реализованы? Причина? _____
- Охарактеризуйте способы и формы контроля результатов обучения по программе – *к анализу работы приложить форму и результаты итоговой аттестации*

Год обучения	Формы контроля промежуточной аттестации за I полугодие	Формы контроля итоговой аттестации за учебный год

- Проанализируйте выполнение тематического плана (план-факт). Количество отработанных часов

	Количество часов по программе	Отработанное количество часов	Причина невыполнения плана	Примечание
1 группа (1 г.об.)				
2 группа (2 г.об.)				

2. РАБОТА С ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

- Количество обучающихся (на 1 октября и на 12 мая). Сколько убыло и по какой причине? _____

Количество обучающихся						Сохранность контингента в %	Возрастной состав				Количество групп по годам обучения		
На 01.10.2016			На 15.05.2017				Дошк.	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	1 год	2 год	3 год и более
М	Д	Всего	М	Д	Всего								

- Посещение занятий дополнительного образования у коллег

Дата посещения	ФИО педагога	Тема занятия	Цель посещения (изучение опыта работы; открытое занятие; помощь в повышении качества учебного занятия и др.)

- Публикации

Дата публикации	Тема публикации	Место публикации (СМИ, сайта, сборника и т.д.)	Ссылка, где можно прочесть материал

- Предложения по организации методических объединений, семинаров и т.д.

3. ОБЩЕСТВЕННАЯ, ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ (личные)**

Личное участие в выставках, конкурсах, соревнованиях и т.д. районного и краевого уровней (например – персональные выставки, мастер-классы, участие в конкурсах педагогического мастерства, в качестве жюри конкурсов и др.)

Дата проведения	Уровень	Название мероприятия	Результат, особые достижения

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ**

(родительские собрания, творческие, спортивные, интеллектуальные мероприятия, походы, поездки, экскурсии и др. для детей с родителями)

- Совместные мероприятия, проведённые с родителями и детьми

Дата	Название мероприятия	Количество участников

- Назовите самых активных родителей (ФИО)

5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

- Участие детей в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, слётах и т.д.

Уровень (ОУ, район, регион, Россия, международный)	Название мероприятия	Ф.И. призёров	Результативность (1-3 места)	Количество детей, принявших участие в мероприятии

• Подготовлены выставочные экспозиции

Дата	Тема выставки	Место проведения	Уровень выставки	Количество принявших участие в выставке	Количество человек посетивших выставку

• Количество разрядников (туристско-краеведческая направленность)

Мастера спорта (Ф.И.О. вид спорта)	Кандидаты в мастера спорта (Ф.И.О. вид спорта)	1 разряд	Массовые разряды

• Количество походов (туристско-краеведческая направленность)

	Количество детей	Район путешествия	Время проведения
ПВД			
2-х – 3-х дневный			
5 – 7 дневный			
Многодневный			

• Участие в экскурсиях, экспедициях, туриадах

Дата	Количество детей	Тема (название) экскурсии, экспедиции, туриады (цель)	Район (маршрут) экскурсии, экспедиции, туриады

Общие выводы и перспективы работы творческого объединения на следующий учебный год

(новые, интересные начинания в работе; проблемы в учебном году и возможные пути их решения; задачи и направления деятельности на следующий учебный год)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

№	Оборудование (чем пользуется ТО)	Количество

7. ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ЗАМЕЧАНИЯ ПО РАБОТЕ «ДЮЦ «ИМПУЛЬС»

8. КОНКУРС ЭССЕ «ПРОЖИТЫЙ ГОД В «ИМПУЛЬСЕ» (2-3 страницы) – что хотел, что понравилось, что не получилось, планы на будущее...

Педагог дополнительного образования _____ / _____